

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

ZBYSZKO MELOSIK, <i>Rekonstrukcje tożsamości seksualnej w społeczeństwie współczesnym (wybrane konteksty seksualizacji)</i>	7
DOROTA ŻOŁADŹ-STRZELCZYK, „O którym czasie rodzicy syna do szkoły na nauki mają dawać” – staropolska debata nad dojrzałością szkolną	27
ANNA JAKONIUK-DIALLO, HANNA KUBIAK, <i>Uwarunkowania przebiegu adaptacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością</i>	39
KINGA KUSZAK, <i>Językowa reprezentacja aktywności zawodowej rodziców w ujęciu dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>	55
ANNA IZABELA BRZEZIŃSKA, JOANNA MATEJCZUK, <i>Psychologiczne konsekwencje (euro)sieroctwa: funkcjonowanie rodziny, diagnoza i pomoc</i>	71
EWA JAROSZ, <i>Before „The Battered Child” was born in science in 1962 – early descriptions of the problem</i>	89
JOANNA ŁUKASIK, „Donosy z rzeczywistości”. <i>Rzecz o krzątaństwie nauczycieli w domowej codzienności (na kanwie pamiętników)</i>	101
JOANNA SZLAPIŃSKA, <i>Postawy menedżerów i pracowników wobec kształcenia ustawicznego</i>	121
MAŁGORZATA ROSALSKA, ANNA WAWRZONEK, <i>Między poradnictwem kariery a doradztwem akademickim – nowe obszary wsparcia doradczego dla studentów</i>	143
MILAN KŁAPETEK, <i>Autorita přirozená či umělá? Playdoyer pro poněkud z módy vyšlou formu autority</i>	159
VĚRA KOSŮKOVÁ, JANA MIŇHOVÁ, <i>Problem of Parent's Authority and its Solving in Balint Groups</i>	187
JAREMA DROZDOWICZ, <i>Amerykański system tzw. szkół indiańskich a przemiany polityki asymilacyjnej w USA</i>	201
MICHAELA TURECKIOVÁ, <i>Theoretical background and practice of continuing vocational education and training in the Czech Republic</i>	215

II. RECENZJE I NOTY

Stanisław Kozak, <i>Patologie komunikowania w Internecie. Zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 (MIROSLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA)	225
Beata Adrjan, <i>Kultura szkoły. W poszukiwaniu nieuchwytnego</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011 (ALEKSANDRA TŁUŚCIAK-DELIOWSKA)	228

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

<i>Intymność długiego trwania</i> – sprawozdanie z realizacji projektu naukowego (RAFAŁ IŁNICKI)	231
<i>Jak feminizm zmienił polską naukę?</i> – II Akademicki Kongres Feministyczny, Kraków 26-28 września 2011 roku (EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, IWONA CHMURA-RUTKOWSKA)	233
Informacje o autorach	237
Informacje dla autorów	239