

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

AMADEUSZ KRAUSE, <i>Teoretyczne inspiracje pedagogiki specjalnej – pedagogika krytyczna</i>	7
ZDZISŁAWA JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK, <i>Możliwości opieki logopedycznej w kontekście prowadzących działań i rozwiązań w systemie edukacji</i>	17
MAŁGORZATA SEKUŁOWICZ, PIOTR KWIATKOWSKI, <i>Wypalanie się sił u rodziców dzieci z niepełnosprawnością – konstrukcja nowego narzędzia badawczego</i>	29
GRAZYNA DRYZAŁOWSKA, <i>Integracja edukacyjna – od zależności do autonomii</i>	51
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Niepełnosprawność a zagrożenie marginalizacją i wykluczeniem. Rozważania w kontekście teorii underclass</i>	63
KRZYSZTOF RUBACHA, <i>Uogólnione poczucie skuteczności a poczucie skuteczności wychowawczej rodziców i nauczycieli. Hipoteza sytuacyjnej zmienności</i>	75
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Feminizacja zawodu nauczycielskiego – „różowe kołnierzyki” i paradoksy rynku pracy</i>	85
ALEKSANDRA LIDIA ZAŁUSTOWICZ, <i>Zaburzenia płynności mówienia – wykorzystanie metody wizualizacji w terapii logopedycznej dziecka jękającego niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim</i>	101
MARZENA BUCHNAT, <i>Gotowość szkolna dzieci sześciolatków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej</i>	115
ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Pomiędzy dzieciństwem a dorosłością – o dorastaniu osób z zespołem Aspergera</i>	137
KATARZYNA PAWELCZAK, <i>Niepełnosprawność – INNA jakość, która ma prawo taką pozostać</i>	149
BEATA TYLEWSKA-NOWAK, <i>Wybrane czynniki środowiskowe mające wpływ na postrzeganie dorosłości osób z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej</i>	159
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, KAMILA SŁUPSKA, <i>Wybrane problemy społeczne środowisk wiejskich (ze szczególnym uwzględnieniem kwestii edukacji młodego pokolenia wsi)</i>	171
ANNA WAWRZONEK, <i>Dynamika i kierunki zmian rynku pracy na obszarach wiejskich</i>	195
SYLWIA TRAMBACZ, PAULINA GOŁASKA, <i>Cielesność a niepełnosprawność. Obraz ciała i atrakcyjność dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną</i>	209
WIESŁAW AMBROZIK, <i>Udział koncepcji psychologicznych w kształtowaniu podstaw teorii i praktyki oddziaływań resocjalizacyjnych</i>	221
JAROSLAV BALVÍN, <i>The Teacher and the Roma: Pedagogic and Andragogic Contexts in Relation to Interculturalism</i>	231
JARMILA NOVOTNÁ, <i>Creativity as the ultimate and instrumental value of the youth</i>	243
JAROSLAV BALVÍN, LENKA VAVREKOVÁ, <i>The Roma and Education: Solution Finding in Bohemian and Slovak Conditions</i>	269

II. RECENZJE I NOTY

- Ditta Baczała, *Niepełnosprawność intelektualna a kompetencje społeczne*, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2012, ss. 270 (IWONA CHRZANOWSKA) 283
- Anna Boguszewska, Anna Mazur (red.), *Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013, ss. 173 (ANNA SOKOŁOWSKA)..... 290

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

- Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej: *Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny w przestrzeni społecznej*, Poznań-Obrzycko, 8-9 kwietnia 2013 r. (ANETA WOJCIECHOWSKA) 295
- Informacje o autorach 299
- Informacje dla autorów 301

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AMADEUSZ KRAUSE, <i>Theoretical Inspirations of Special Education – Critical Pedagogy</i>	7
ZDZISŁAWA JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK, <i>Possibilities of Speech Therapy in the Context of Pro-Inclusive Activities and Solutions in the Education System</i>	17
MALGORZATA SEKUŁOWICZ, PIOTR KWIATKOWSKI, <i>The Burnout Syndrome in Parents of Children with Disabilities; Construction of a New Research Tool</i>	29
GRAZYNA DRYZAŁOWSKA, <i>Integrating Education – from Dependence to Autonomy</i>	51
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Disability – the Risk of Marginalization and Social Exclusion. Considerations in the Context of the Underclass Theory</i>	63
KRZYSZTOF RUBACHA, <i>The Generalized Sense of Efficacy and Educational Sense of Efficacy of Parents and Teachers. The Hypothesis of Situational Variation</i> .	75
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Feminization of Teacher’s Profession – “Pink Collars” and Paradoxes of Labor Market</i>	85
ALEKSANDRA LIDIA ZAŁUSTOWICZ, <i>Stuttering – the Use of the Visualization and Relaxation Method in Speech Therapy of Children with Slight Developmental Disabilities</i>	101
MARZENA BUCHNAT, <i>School Readiness for First Class of Six-year-old Children with Special Educational Needs</i>	115
ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Between Childhood and Adulthood – About the Adolescence of People with Asperger Syndrome</i>	137
KATARZYNA PAWELCZAK, <i>Disability – ANOTHER Quality, Which May Stay As It Is</i>	149
BEATA TYLEWSKA-NOWAK, <i>Selected Environmental Factors Affecting the Perception of Adult Persons with a Moderate or Severe Intellectual Disability</i>	159
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, KAMILA SŁUPSKA, <i>Selected Social Problems of Rural Areas (With Special Emphasis on the Education of the Young Generation)</i> ..	171
ANNA WAWRZONEK, <i>The Dynamics and Directions of Changes in the Jobs Market in Rural Areas</i>	195
SYLWIA TRAMBACZ, PAULINA GOŁASKA, <i>Physicality and Disability. Body Image and Attractiveness of Adults With Mild and Severe Intellectual Disability</i>	209
WIESŁAW AMBROZIK, <i>Psychological Models in the Development of the Theory and Practice of Social Rehabilitation</i>	221
JAROSLAV BALVÍN, <i>The Teacher and the Roma: Pedagogic and Andragogic Contexts in Relation to Interculturalism</i>	231
JARMILA NOVOTNÁ, <i>Creativity as the Ultimate and Instrumental Value of the Youth</i>	243
JAROSLAV BALVÍN, LENKA VAVREKOVÁ, <i>The Roma and Education: Solution Finding in Bohemian and Slovak Conditions</i>	269

II. REVIEWS AND NOTES

Ditta Baczała, <i>Niepełnosprawność intelektualna a kompetencje społeczne</i> , Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2012, ss. 270 (IWONA CHRZANOWSKA)	283
Anna Boguszewska, Anna Mazur (red.), <i>Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013, ss. 173 (ANNA SOKOŁOWSKA).....	290

III. SCIENTIFIC LIFE

A Report on the Scientific Conference: <i>Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny w przestrzeni społecznej</i> , Poznań-Obrzycko, 8-9 kwietnia 2013 r. (ANETA WOJCIECHOWSKA).....	295
Information of Authors	299
Information for Authors	301