

## SPIS TREŚCI

|             |   |
|-------------|---|
| Od redakcji | 7 |
|-------------|---|

### I. STUDIA I ROZPRAWY

|  |     |
|--|-----|
| EWA SOLARCZYK-AMBROZIK, Społeczno-ekonomiczne wyznaczniki zapotrzebowania na doradztwo zawodowe                                      | 9   |
| BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, Gimnazjum w toku dziejów i reform oświatowych  | 25  |
| ZBYSZKO MELOSIK, Mass media, instant culture and pop-identity  | 41  |
| JERZY MODRZEWSKI, Biograficzne ramy uczestnictwa społecznego i jego marginalizacji   | 55  |
| WIESŁAW AMBROZIK, Local communities as home environments for prevention and rehabilitation projects                                  | 71  |
| MACIEJ MUSKAŁA, Determinanty represyjności systemu karnego   | 81  |
| AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, Zjawisko globalizacji współczesnego świata z perspektywy młodzieży szkół średnich                         | 97  |
| MIKOŁAJ IWANOWICZ SMETANSKI, Pomiar jakości działalności szkół ogólnokształcących  | 113 |
| ANDRZEJ ĆWIKLIŃSKI, Realizacja celów edukacyjnych strategii lizbońskiej w opiniach studentów pedagogiki                              | 121 |
| MAŁGORZATA CYWIŃSKA, Konflikty interpersonalne w świecie dzieci  | 135 |
| MIRON ZELINA, Wychowanie humanistyczne w teorii i praktyce reform szkolnych na Słowacji  | 149 |
| EVA ZAMOJSKA, Nierówności edukacyjne w Czechach  | 159 |
| TOMASZ GMEREK, Sukcesy szkolnictwa obowiązkowego w Finlandii   | 171 |
| DARIA A. HEJWOSZ, Rola elitarnych uniwersytetów w tworzeniu elity społecznej. Studium przypadku na przykładzie Uniwersytetu Harvarda | 189 |
| RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK, Andragogika wobec późnej dorosłości człowieka  | 207 |
| ASTRID TOKAJ, Starość w pedagogice społecznej  | 221 |
| BEATA JACHIMCZAK, Special pedagogue in a mainstream school -possibilities and limitations  | 233 |
| ALENA VALIŠOVÁ, Autorytet jako problem pedagogiczny  | 241 |
| HANNA KRAUZE-SIKORSKA, Realizacja idei kształcenia otwartego w warsztatach artystycznych   | 251 |
| IZABELA CYTLAK, Szanse i zagrożenia społecznej integracji osób niepełnosprawnych w wymiarze edukacyjnym                              | 265 |
| MAŁGORZATA ROSALSKA, ANNA WAWRZONEK, Studenci jako klienci poradnictwa kariery   | 277 |

### II. RECENZJE I NOTY

|   |     |
|---|-----|
| Adam Kowalczyk, Bogdan Nogalski, Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia. Warszawa 2007 (JOANNA SZŁAPIŃSKA)   | 289 |
| Stanislav Bendl, Ukázněná třída aneb Kázňské minimum pro učitele.Praha 2005 (MARIÁ BRATSKÁ)   | 292 |
| Bogusław Śliwerski (red), Podstawy nauk o wychowaniu - tom 1, Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badan naukowych tom 2, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej -tom 3, Gdańsk 2006 (OLGA GRABOWSKA) | 295 |
| Agnieszka Gromkowska-Melosik, Ściagi, plagiaty, fałszywe dyplomy. Studium socjopatologii edukacji, Gdańsk 2007  | 299 |

(OLGA MAZUREK)

Zofia Brańska, Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej. Kraków 2007 (MONIKA STACHOWICZ) 303

Monika Grzesiak-Feldman, Tożsamościowe uwarunkowania posługiwania się stereotypami, Warszawa 2006  
(AGNIESZKA KLEINA) 308

### **III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO**

Sprawozdania z działalności zakładów Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM:

Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego 311

Zakład Teoretycznych Podstaw Edukacji 320

Zakład Podstaw Wychowania i Opieki 328

Zakład Historii Wychowania 330

### **IV. WSPOMNIENIA**

WACŁAW STRYKOWSKI, Profesor dr hab. Lubomiry Domki (1942-2004) 337

JÓZEF SKRZYPCZAK, Doktor Ryszard Urbański-Korż (1951-2005) 340

Publikacje zwarte pracowników WSE UAM w latach 2005-2007 343

Informacje o autorach 349