

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

ZBYSZKO MELOSIK, <i>Pedagogika i konstrukcje tożsamości młodzieży w „kulturze kontroli” i „kulturze rozproszenia”</i>	7
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, KINGA KUSZAK, <i>Edukacja przedszkolna dziecka dwuletniego – kontrowersje i dylematy. Przyczynek do dyskusji</i>	25
DOROTA ŻOŁĄDŹ-STRZELCZYK, <i>„Jeśli lepiej doma osobno czyli wspolek w szkołach dzieciom się uczyć” – odwieczny dylemat edukacyjny – nauka domowa czy szkolna w poglądach pisarzy staropolskich</i>	45
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSIK, <i>Dystrybucja sukcesu edukacyjnego wśród kobiet i mężczyzn. Studium z pedagogiki porównawczej</i>	59
SYLWIA JASKULSKA, KAROL MOTYL, <i>Gra o tron? Rytuały i gry w optyce teorii antropologicznej Clifforda Geertza i analizy transakcyjnej. Przyczynek do badania codzienności szkoły</i>	73
PAWEŁ BRYŁA, <i>Możliwości współpracy polskich uczelni wyższych ze sferą biznesu</i>	95
EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, <i>Podmiotowość a tożsamość współczesnego człowieka w przestrzeni rodzinnej. Dyskurs teoretyczny</i>	113
ANNA KONERT, <i>Działania ekonomiczne jako przejaw działań obywatelskich w perspektywie interakcjonistycznego kontekstu znaczeń</i>	137
ALEKSANDRA ŻUROWSKA-BERKOWICZ, <i>Być obywatelem – rozważania na temat rozwoju polskiego społeczeństwa obywatelskiego</i>	167
MARZENA BUCHNAT, <i>Kompetencje i oczekiwania nauczyciela do pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikat z badań</i>	177
BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Style socjoterapeutycznej pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą z perspektywy czynników pomocowych</i>	195
MACIEJ MUSKAŁA, <i>Znaczenie gotowości do zmiany w procesie resocjalizacji</i>	219
MIKOŁAJ BRENK, <i>Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce Ludowej</i>	233
DARIUSZ P. SKOWROŃSKI, DANIEL JUSTIN FONG TAY, MICHELLE HO WEN WAN, TOH SHI YING CHERIE, TRICIA MARJORIE FERNANDEZ, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>The Comparison of Marital and Family Factors Between Singaporean Monocultural and Intercultural Couples</i>	249
RENATA BEDNARZ-GRZYBEK, <i>Kształtowanie charakteru dzieci i młodzieży na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX i na początku XX wieku</i>	267
JAN STRUGAREK, <i>Potencjalne możliwości wykorzystania interaktywnych gier ruchowych w korygowaniu wad postawy u dzieci</i>	289

NEBOJSA PAVLOVIC, <i>Effects of Gender Differences on Leadership Styles Through the Impact on School Environment</i>	305
ANNA TOMKOVÁ, <i>Preparation of Reflective Teachers (Analyses of the Final Reflective and Self-Reflective Tasks Written by Students of Teaching Profession)</i>	323
ERNIS AJDAROW, <i>System penitencjarny w Kirgistanie: struktura i zakłady karne</i>	339

II. RECENZJE I NOTY

Zbyszko Melosik, <i>Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 490 (EMILIA SZYMCZAK).....	363
Michał Klichowski, <i>Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014, ss. 187 (KATARZYNA SADOWSKA)	367

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z IV Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu „Migotanie znaczeń”, Poznań, 17 listopada 2014 roku (ANNA MAZUROWSKA-DOMERACKA).....	371
Sprawozdanie z I Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „Diagnoza i jej zastosowanie w kontekście jednostkowym i społecznym”, Poznań, 22 maja 2014 roku (JUSTYNA CIEŚLIŃSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA)	372
Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego. Tradycyjne i alternatywne strategie, formy, metody pomocy” Poznań, 22 października 2014 roku (AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA) ..	379
Informacje o autorach	389
Informacje dla autorów	391

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

ZBYSZKO MELOSIK, <i>Pedagogy and the Constructions of Youth Identity in „culture of control” and „culture of dispersion”</i>	7
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, KINGA KUSZAK, <i>Preschool Education of Two-Year-Olds – Controversies and Dilemmas. Contribution to the Discussion</i>	25
DOROTA ŻOŁADŹ-STRZELCZYK, <i>„If better at home alone or together in schools for children to learn” – a Perennial Educational Dilemma – Home vs. School Teaching in the Views of Old Polish Writers</i>	45
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSIK, <i>Distribution of Educational Success Among Women and Men. Study in Comparative Education</i>	59
SYLWIA JASKULSKA, KAROL MOTYL, <i>Game of Thrones? Rituals and Games from the Point of View of Clifford Geertz's Anthropological Theory and Transactional Analysis. A Contribution to Research on the School Everyday Life</i>	73
PAWEŁ BRYŁA, <i>Co-operation Possibilities Between Polish Universities and Businesses</i>	95
EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, <i>Subjectivity and Identity of Modern Man in the Family. A Theoretical Discourse</i>	113
ANNA KONERT, <i>Economic Activities as an Aspect of Civic Activities in the Perspective of Interactionist Context of Meanings</i>	137
ALEKSANDRA ŻUROWSKA-BERKOWICZ, <i>Being a Citizen – a Discussion of the Development of Polish Civil Society</i>	167
MARZENA BUCHNAT, <i>Competences and Expectations of Teacher's Working with Children with Special Educational Needs. Research Interim Report</i>	177
BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Styles of the Socio-therapeutic Group Work with Children and Young People: the Helping Factors Perspective</i>	195
MACIEJ MUSKAŁA, <i>The Importance of Readiness for Change in the Process of Social Rehabilitation</i>	219
MIKOŁAJ BRENK, <i>Social Work Education in the People's Republic of Poland</i>	233
DARIUSZ P. SKOWROŃSKI, DANIEL JUSTIN FONG TAY, MICHELLE HO WEN WAN, TOH SHI YING CHERIE, TRICIA MARJORIE FERNANDEZ, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>The Comparison of Marital and Family Factors Between Singaporean Monocultural and Intercultural Couples</i>	249
RENATA BEDNARZ-GRZYBEK, <i>Formation of Personality in Children and Young People on Polish Territories in the Second Half of the 19th and at the Beginning of the 20th Century</i>	267

JAN STRUGAREK, <i>The Potential of Using Exergames for Correcting Posture Problems of Children</i>	289
NEBOJSA PAVLOVIC, <i>Effects of Gender Differences on Leadership Styles Through the Impact on School Environment</i>	305
ANNA TOMKOVÁ, <i>Preparation of Reflective Teachers (Analyses of the Final Reflective and Self-Reflective Tasks Written by Students of Teaching Profession)</i>	323
ERNIS AJDAROW, <i>Penitentiary System of Kyrgyzstan: Structure and Function of Prisons</i>	339

II. REVIEWES AND NOTES

Zbyszko Melosik, <i>Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 490 (EMILIA SZYMCZAK).....	363
Michał Klichowski, <i>Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014, ss. 187 (KATARZYNA SADOWSKA).....	367

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the IV Interdisciplinary Scientific Seminary „Migotanie znaczeń”, Poznań, 17 listopada 2014 roku (ANNA MAZUROWSKA-DOMERACKA).....	371
Report on I Scientific Conference „Diagnoza i jej zastosowanie w kontekście jednostkowym i społecznym”, Poznań, 22 maja 2014 roku (JUSTYNA CIEŚLIŃSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA).....	372
Report on Scientific Conference „Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego. Tradycyjne i alternatywne strategie, formy, metody pomocy”, Poznań, 22 października 2014 roku (AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA).....	379
Information of Authors	389
Information for Authors.....	391